|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. L’école en France** | | | |
| Наставна јединица: | **Les matières scolaires** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање појмова који се односе на школске предмете и часове. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник испод написаног датума у углу табле, исписује тачно време и „le français“. Пита ученике на шта се односи овај појам, ученици претпостављају да се ради о часу који управо тече. Наставник затим исписује наслов на табли *Les matières scolaires,* ученици преписују у свеске. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 10 и погледају слике у вежби А. Ученици износе претпоставке да је Зое у школи и време када јој почињу одређени часови.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/17 први пут. Током другог слушања повезују реплике са одговарајућом сликом.  Наставник објашњава појам „la récréation“.  Наставник црта на табли следећу табелу, и заједно са ученицима попуњава поља.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Le temps | Les matières | Le sentiment | | 8:30 | Le français | (цртеж бомбе) | | 9:15 | Les maths | (цртеж смајлија) | | 10:30 | La récréation | - | | 11:00 | La géographie | (цртеж срца) | | 1:30 | Le sport | - |   Ученици преписују са табле.  Активност бр.3  Наставник пушта аудио запис ЦД 1/19, ученици слушају и прате вежбу С на стр. 11. Базил изговара предмете које Ратафиа учи у школи. После слушања, ученици упоређују предмете које они имају, са предметима које учи Ратафиа. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у радној свесци решавају вежбу 1В. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |